

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное автономное учреждение
Калининградской области
общеобразовательная организация
«Школа-интернат лицей-интернат»

Утверждено на заседании
педагогического совета

протокол №5

от «16» июня 2020 г.

Директор ГАУ КО ОО ШИЛИ

И.А. Карпов



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГАУ КО ОО ШИЛИ
на 2020-2021 учебный год**

2020 год

Учебный план ГАУ КО ОО ШИЛИ, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования и основную общеобразовательную программу среднего общего образования (далее ООП ООО и ООП СОО), определяет общие принципы отбора содержания основного и среднего общего образования, разработки требований к усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов реализации ООП на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений ОФЗ в СанПиН 2.4.2.2821-10 и санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими редакциями);
- Приказ Министерства образования и науки от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава ГАУ КО ОО ШИЛИ;
- Основной образовательной программы основного общего образования с изменениями;
- Основной образовательной программы среднего общего образования с изменениями.

Организация образовательной деятельности ГАУ КО ОО ШИЛИ основана на дифференциации содержания с учетом образовательных

потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основных образовательных программ ООО и СОО ГАУ КО ОО ШИЛИ.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и дисциплины по классам и уровням образования.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), отражает процессы модернизации современного образования. Учебный план лица составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию - создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей в целях достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся лицом.

В основу учебного плана заложен принцип преемственности на всех уровнях обучения. Основу планирования образовательного процесса составляют принципы:

- развитие коммуникативной компетентности учащихся,
- увеличение доли отдельных предметов по запросам участников образовательного процесса, информационных технологий в учебном процессе,
- индивидуализация обучения посредством предпрофильной и профильной подготовки.

Учебный план для учащихся 7–9 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной нагрузки. Количество учебных занятий за 3 года на одного обучающегося – не менее 3325 часов и не более 3745 часов (не более 35-36 часов в неделю).

Учебный план для учащихся 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной нагрузки. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для учащихся 7, 8, 10 классов, для учащихся 9, 11 классов – 33 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Образовательный процесс на уровне основного общего образования организован по четвертям, среднего общего образования – по полугодиям.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, предметов по выбору/элективных курсов в соответствии с предметными предпочтениями учащихся при наполняемости класса 25 и более человек может осуществляться деление класса на подгруппы.

Для усиления индивидуализации обучения включена проектная деятельность, которая направлена на изучение практических основ учебно-исследовательской и проектной деятельности. Для учащихся 7-х классов - в рамках уроков «Технология». Для учащихся 8-х классов проектная деятельность возможна в рамках внеурочной деятельности (групповые или индивидуальные проекты). Для учащихся 10-х классов проектная деятельность является обязательной и включена в учебный план в количестве 2-х часов в неделю, для учащихся 9-х и 10-х классов – только индивидуальные проекты, оценка за выполнение проекта выставляется в аттестат.

В связи с функционированием школы в режиме ППЭ для 7,8,10 классов с 24.05 по 31.05.2021 г. проводится промежуточная аттестация (экзамены летней сессии по предметам углубленного и профильного обучения по классам и параллелям, в соответствии с отдельным приказом).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, обучающихся на дому, с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Изучение учебных предметов, курсов, модулей во всех классах завершается проведением промежуточной аттестации в конце апреля – мае учебного года. В 7-х,8-х,10-х классах проводятся переводные экзамены по профильным предметам. Конкретные сроки и формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с рабочими программами и регламентируются приказом по лицею.

Учебный план ГАУ КО ОО ШИЛИ для 7-9 классов соответствует ООП ООО (ФГОС), состоит из разделов, регламентирующих:

- учебную урочную деятельность: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений внутрипредметные модули, предметы по выбору);
- внеурочные виды деятельности.

Обязательная часть учебного плана ГАУ КО ОО ШИЛИ, определяет состав обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФГОС.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В 2020-2021 учебном году предусмотрено выделение в учебном плане отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература. В 2020-2021 учебном году заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся о предоставлении возможности изучения государственных языков республик Российской Федерации, а также родных языков из числа языков народов Российской Федерации не поступало.

Механизм формирования Учебного плана ООО ФГОС ГАУ КО ОО ШИЛИ обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) русского языка как родного языка, что зафиксировано в протоколах общешкольного родительского собрания, протоколе научно-методического совета № 1 от 24.08.2020 г., протоколе педагогического совета № 5 от 16.06.20 г.

Изучение второго иностранного языка предусмотрено в 8 классе в объёме 35 часов в год.

Важной особенностью учебного плана являются реализация модульного принципа формирования программы изучения курса «Технология». Освоение данного курса сегодня играет особую роль в части самоопределения и профориентационной деятельности лица, не обязательным является гендерный принцип организации обучения. Освоение курса «Технология» учащимися 7-х классов осуществляется в рамках сетевого взаимодействия на базе детского технопарка «Кванториум» по направлениям: «Промышленный дизайн и лазерные технологии» и «Робототехника» и в центре развития современных компетенций детей БФУ им. Канта по направлениям «Робототехника» и «IT-технологии». В течение одного полугодия обучающиеся 7-х классов занимаются на базе организаций-партнеров по 2 часа в неделю.

Для усиления практической направленности изученного учебного материала и решения сложных задач по различным предметам в 9-х классах выделено время на курсы по выбору учащихся в количестве 2-х часов в неделю во втором полугодии. С этой целью часы, выделенные на учебный предмет ОБЖ, перераспределяются - 2 часа в неделю в течение первого полугодия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (30% учебного плана) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения. На данном уровне обучения на первый план выступает формирование специфических (узконаправленных) способностей.

Необходимым условием, способствующим самоопределению учащихся уровня основного общего образования, является активная проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Особенностью учебного плана на основном уровне обучения является введение предметных курсов для учащихся 7-9 классов, нацеленных на углубление профильной направленности обучения. Цели введения предметов: обеспечить самоопределение учащегося в отношении направления дальнейшего образования (профиля обучения в старшем звене, выбора профессионального образовательного пути).

Внеурочная деятельность реализует ФГОС и определяется программами организации внеурочной деятельности классов и отдельными курсами. Программы организации внеурочной деятельности включают участие лицеистов:

в системе дополнительного образования в случае, если цели реализуемых программ дополнительного образования соответствуют целям ООП ООО (ФГОС):

в проектной деятельности;

в различных формах внеурочной деятельности по основным направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное;

в профориентационной работе.

Образовательная программа ООО для 7-9 классов включает в себя расширенное и углубленное изучение отдельных предметных областей, предпрофильную подготовку учащихся.

Выбор направления предпрофильной подготовки осуществляется, начиная с 7-го класса. В 7-9-х классах на расширенном и углубленном уровнях изучаются программы по алгебре и геометрии, программированию, литературе, английскому и немецкому языкам, праву, физике, химии, биологии, экономике.

Химико-биологическое и физико-математическое направления ранней профилизации включают углубленное изучение математики, информатики с основами программирования, физики, биологии, химии. В преподавании этих курсов используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обучения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, принципы отбора материала, которые дают возможность освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углубленном уровне.

В лингвистических классах, изучающих английский язык как основной иностранный язык, вторым иностранным языком является немецкий язык, который изучается при активной работе носителя немецкого языка.

Английский язык изучается на основе уровневой программы по английскому языку, дополнительных УМК, которые обеспечивают формирование лингвистической компетентности в области английского языка, соответствующей статусу базовой лингвистической площадки.

Образовательная программа 7-9 классов лицея-интерната включает обучение учащихся физико-математических и лингвистических классов по программам регионального центра развития одаренных детей (согласно плану работы Центра) на основе договора между ГАУ КО ОО ШИЛИ и ЦРОД.

При конструировании учебного плана учитывались усиление роли части учебного плана, формируемой по выбору участниками образовательных отношений, с целью создания условий для достижения запланированных результатов ФГОС, путем включения в учебный процесс курсов по выбору, позволяющих учащимся в рамках выбранного предпрофильного направления развивать УУД в различных видах деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных формах деятельности (урочных и внеурочных); уровневое обучение учащихся по иностранному языку, что обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов обучающихся; изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской в 7-9 классах; для развития учебной самостоятельности подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации, а также сопровождение индивидуальной и групповой проектной, исследовательской работы учащихся; интеграция внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной в нелинейное динамическое расписание учебных занятий по основным образовательным программам; для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, по заявлению родителей (законных представителей) могут быть разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы; общее время на выполнение домашней работы не превышает максимального объема домашнего задания для основного уровня образования.

Таким образом, учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности; демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся; усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации; обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана; нормализации учебного

процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки на 30% за счет введения форм организации образовательного процесса, отличных от классно-урочной, по выбору обучающихся; дифференциации образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем использования дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;

формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям, а также организации единой информационной среды образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровый потенциал педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Вариативная часть учебных планов (часть, формируемая по выбору участниками образовательного процесса) формируется на основе выбора учащихся и их семей с учетом желаемой предпрофильной направленности, а также материально-технических возможностей лицея-интерната. Время, отводимое на вариативную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов из обязательной части:

7-9 класс физико-математический профиль: «Математика. Алгебра»; «Математика. Геометрия», «Физика»;

7-9 класс лингвистический профиль: «Иностранный язык»;

7-9 класс социально-экономический профиль: «Математика. Алгебра», «Экономика»;

7-9 класс химико-биологический профиль: «Химия», «Биология»;

- учебные курсы, отвечающие образовательному запросу участников образовательных отношений на раннюю профилизацию (предпрофильное обучение), в рамках программы предпрофильного обучения учащиеся 7-9 классов и их родители осуществляют выбор направления предпрофиля, что подразумевает набор учебных предметов (модулей), обязательных для изучения обучающимися по выбранному ими направлению (предпрофилю), введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- при этом в рамках выбранного учащимися и их родителями (законными представителями) направления учащимся предлагаются на выбор курсы предпрофильной направленности; таким образом, достигается максимальное обеспечение индивидуальных образовательных запросов обучающихся;

- внутрипредметные модули, которые позволяют на исходном предметном содержании (то есть без перегрузки учащихся) создавать условия для освоения УУД, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области; включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования;
- курсы по выбору, направленные на реализацию основной образовательной программы лицея-интерната, в которой находит своё отражение специфика лицейского образования; изучение учебных предметов данного раздела учебного плана лицея-интерната является обязательным для всех учащихся;
- исследовательскую и проектную деятельность.

Набор предметов, курсов и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом лицея-интерната в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений. Учебные планы обеспечивают раннюю профилизацию учащихся 7-9 классов.

Организация образовательного процесса в 7-9 классах основана на преемственности, психолого-педагогическом мониторинге, своевременной коррекции образовательного процесса, психолого-педагогической поддержки учащихся. Преемственность и непрерывность обучения обеспечивается также интеграцией основного и дополнительного образования, урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

Учебный план 10-11 классов

Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществляется образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования,

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов ГАУ КО ОО ШИЛИ, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый и углубленный уровни); «Литература» (базовый и углубленный уровни)	Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни)
Предметная область «Родной язык и литература», включающая учебные предметы: «Родная литература»	Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень)
Предметная область «Иностранные языки»,	Предметная область «Физическая культура, экология и основы

включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни)	безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)
Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый); «География» (базовый); «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень)	

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык. «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебные планы могут быть, включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, не включенные в обязательную часть в рамках профиля обучения.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Школа-интернат лицей-интернат

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом и углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (технологический с углубленным изучением физики, математики и информатики, гуманитарный с углубленным изучением русского и иностранных языков и литературы, естественно-научный с углубленным изучением химии, математики, биологии, социально-экономический с углубленным изучением математики, экономики, права):

<i>профиль</i>	<i>предметы на углубленном уровне</i>
Технологический с углубленным изучением физики, математики, информатики	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия Физика Информатика
Гуманитарный с углубленным изучением иностранных и русского языков, литературы	Русский язык Литература Иностранный язык
Естественно-научный с углубленным изучением химии, математики, биологии	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) Химия Биология
Социально-экономический	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) Экономика Право

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Выполняя социальный заказ учащихся и родителей на повышенный уровень образования, с седьмого класса ведется расширенное, углубленное обучение по предметам, особо востребованным заказчиками образовательных услуг.

Формирование классов ранней профилизации, углубленного изучения различных предметов производится на основе изучения социального запроса. Углубление изучения отдельных предметов осуществляется как за счет вариативной части учебного плана, так и на основе интенсивных образовательных технологий при реализации программ обязательной части учебного плана, что предупреждает перегрузку учащихся.

Преобладание программ предметной направленности обусловлено ранней профилизацией, которая является отличительной чертой образовательной программы и соответствует образовательному заказу на повышенный уровень содержания образования. В интересах детей, с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебные планы лицея-интерната составляются на учебный год, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика.

В учебных планах всех классов выделены часы на проведение образовательного интенсива. В течение учебного года все обучающиеся пройдут обучение в образовательных интенсивах по профилям обучения с преподавателями БФУ им. И.Канта.

1 интенсив – последняя неделя октября (последняя неделя I четверти)

2 интенсив – третья неделя марта (последняя неделя III четверти)

3 интенсив – первая неделя июня.

Образовательный интенсив представляет собой метапредметный модуль, включающий лекции, семинары, практикумы и другие формы и виды деятельности с ведущими преподавателями БФУ им. Канта и Российской академии наук.

Для развития потенциала обучающихся совместно с БФУ им. И. Канта разработаны образовательные интенсивы в рамках осваиваемой основной образовательной программы по следующим направлениям:

1. научный приоритет;
2. современные компетенции;
3. проектная деятельность;
4. цифровые технологии;
5. предпринимательство;
6. иностранные языки.

Образовательные интенсивы способствуют освоению образовательной программы в части:

- личностных результатов, включающих готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к целенаправленной учебно-познавательной деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом; способность ставить цели и строить жизненные планы с учетом своих потребностей и интересов, а также социально значимых сфер деятельности в рамках социально-нормативного пространства;

-метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией.

Таким образом, учебный план ГАУ КО ОО ШИЛИ на уровне основного и среднего общего образования выполняет ФГОС нового поколения по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по профильным предметам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. Учебный план позволяет развивать творчески и созидательно мыслящие личности, способные к диалогу, уважающие позиции другого человека, что соответствует социальному заказу общества и содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- *личностной ориентации* содержания образования, возможности реального выбора лицеем и учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;

- *демократизации* образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путём *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- *дифференциации* образования, усиления гибкости учебного процесса, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- *формирования информационной культуры* учащихся за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям, а также организации единой информационной среды образовательного учреждения.

Учебный план 7-х классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю			
		7А физмат (англ/нем)	7Б лингвист (англ/нем)	7В эконо (англ/нем)	7Г химбио (англ/нем)
Обязательная часть					
Русский язык и литература <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Русский язык	3,75 (128)	3,75 (128)	3,75 (128)	3,75 (128)
	Литература	1,75 (60)	1,75 (60)	1,75 (60)	1,75 (60)
Родной язык и литература	Родной язык	0,25 (8)	0,25(8)	0,25(8)	0,25(8)
	Родная литература	0,25 (8)	0,25(8)	0,25(8)	0,25(8)
Иностранные языки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Иностранный язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Математика и информатика <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Алгебра	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Информатика	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Общественно-научные предметы <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Обществознание	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	География	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Естественно-научные предметы <i>в т.ч. бразовательный интенсив</i>	Физика	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Биология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Искусство	-/2 (68)	-/2 (68)	2 (68)/-	2 (68)/-
Технология <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Технология	2 (68)/-	2 (68)/-	-/2 (68)	-/2 (68)
Физическая культура и ОБЖ <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	ОБЖ	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Итого		30(1020)	30(1020)	30(1020)	30(1020)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Алгебра (углубление)		2 (68)		1 (34)	
Геометрия (углубление)		1 (34)			
Химия (углубление)					2 (68)
Химический практикум					1 (34)
Биология (углубление)					1 (34)
Иностранный язык (углубление)			2 (68)		
Физика (углубление)		1 (34)			
Второй иностранный язык			2 (68)		
Экономика (углубление)				2 (68)	
Практикум по обществознанию				1 (34)	
Программирование (практикум)		1 (34)			
Экология					1 (34)
Основы православной культуры			1 (34)		
Право				1 (34)	
Максимально допустимая недельная нагрузка		35 (1190)	35 (1190)	35 (1190)	35 (1190)

Учебный план 8-х классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю				
		8А физмат (англ/нем)	8Б лингвист (англ/нем)	8В эконом. (англ/нем)	8Г физмат/ химбио (англ/нем)	
Обязательная часть						
Русский язык и литература <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Русский язык	2,75 (96)	2,75 (96)	2,75 (96)	2,75 (96)	
	Литература	1,75 (60)	1,75 (60)	1,75 (60)	1,75 (60)	
Родной язык и литература	Родной язык	0,25 (8)	0,25(8)	0,25(8)	0,25(8)	
	Родная литература	0,25 (8)	0,25(8)	0,25(8)	0,25(8)	
Иностранные языки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Иностранный язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	
	2-й ин.язык	1 (34)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	
Математика и информатика <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Алгебра	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Информатика	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Общественно-научные предметы <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
	Обществознание	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
	География	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
Естественно-научные предметы <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Физика	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Химия	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Биология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Физическая культура и ОБЖ <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	ОБЖ	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	
Итого		31 (1054)	32 (1088)	31 (1054)	31 (1054)	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Алгебра (углубление)		2 (68)		1 (34)	2 (68)	
Геометрия (углубление)		1 (34)			1 (34)	
Химия (углубление)						2 (68)
Химический практикум						1 (34)
Биология (углубление)						1 (34)
Иностранный язык (углубление)			3(68)			
Физика (углубление)		1 (34)			1 (34)	
Экономика (углубление)				2 (68)		
Право				1 (34)		
Программирование (практикум)		1 (34)			1 (34)	
Экология						1 (34)
Основы православной культуры			1 (34)			
Практикум по обществознанию				1 (34)		
Максимально допустимая недельная нагрузка		36 (1224)	36 (1224)	36 (1224)	36 (1224)	

Учебный план 9-х классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю				
		9А физмат (англ/нем)	9Б лингв (англ/нем)	9В физмат/эконом (англ/нем)		9Г химбио (англ/нем)
Обязательная часть						
Русский язык и литература в т.ч. образовательный интенсив	Русский язык	1,75 (59)	1,75 (59)	1,75 (59)		2 (66)
	Литература	2,75 (92)	2,75 (92)	2,75 (92)		2,75 (92)
Родной язык и литература	Родной язык	0,25 (7)	0,25(7)	0,25(7)		0,25(7)
	Родная литература	0,25 (8)	0,25(7)	0,25(7)		0,25(7)
Иностранные языки в т.ч. образовательный интенсив	Иностранный язык	3 (99)	3 (99)	3 (99)		3 (99)
	2-й ин. язык		2 (66)			
Математика и информатика в т.ч. образовательный интенсив	Алгебра	3 (99)	3 (99)	3 (99)	3 (99)	3 (99)
	Геометрия	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)
	Информатика	1 (33)	1 (33)	1 (33)		1 (33)
Общественно-научные предметы в т.ч. образовательный интенсив	История	2 (66)	2 (66)	2 (66)		2 (66)
	Обществознание	1 (33)	1 (33)	1 (33)		1 (33)
	География	2 (66)	2 (66)	2 (66)		2 (66)
Естественно-научные предметы в т.ч. образовательный интенсив	Физика	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)
	Биология	2 (66)	2 (66)	2 (66)		2 (66)
	Химия	2 (66)	2 (66)	2 (66)		2 (66)
Физическая культура и ОБЖ в т.ч. образовательный интенсив	ОБЖ	2 (66)/-	2 (66)/-	2 (66)/-		2 (66)/-
	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (99)		3 (99)
Итого		30 (990)	32 (1056)	30 (990)		30 (990)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Алгебра (углубление)		2 (66)		2 (66)	1 (33)	
Геометрия (углубление)		1 (33)		1 (33)		
Иностранный язык (углубление)			2 (66)			
Химия (углубление)						2 (66)
Биология (углубление)						1 (33)
Экономика (углубление)					2 (66)	
Физика (углубление)		1 (33)		1 (33)		
Физический практикум		1 (33)		1 (33)		
Программирование (практикум)		1 (33)		1 (33)		
Экология						1 (33)
Химический практикум						1 (33)
Биологический практикум						1 (33)
Основы православной культуры			1 (33)			
Искусство			1 (33)			
Право					1 (33)	
Экономический практикум					1 (33)	
Практикум по обществознанию					1 (33)	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36 (1188)	36 (1188)	36 (1188)		36 (1188)

**Учебный план среднего общего образования
технологический профиль
с углубленным изучением физики, математики, информатики
2020-2021, 2021-2022 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	10 «А»	11 «А»
Обязательная часть			
Русский язык и литература в т.ч. образовательный интенсив	Русский язык	1 (34)	1 (33)
	Литература	2,75 (96)	2,75 (92)
Родной язык и литература	Родная литература	0,25(8)	0,25(7)
Иностранные языки в т.ч. образовательный интенсив	Иностранный язык	3 (102)	3 (99)
Общественные науки в т.ч. образовательный интенсив	История	2 (68)	2 (66)
Математика и информатика в т.ч. образовательный интенсив	Математика (углубл)	6 (204)	6 (198)
	Информатика (углубл)	2 (68)	2 (66)
Естественные науки в т.ч. образовательный интенсив	Физика (углубл)	5 (170)	5 (165)
	Астрономия (баз)	-	1 (33)
Физическая культура, ОБЖ, экология в т.ч. образовательный интенсив	Физическая культура	3 (102)	3 (99)
	ОБЖ	1 (34)	1(33)
Итого		26 (884)	27 (891)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика (углубление)		2 (68)	2 (66)
Информатика и ИВТ (углубл)		2 (68)	2 (66)
Практикум русского языка		1 (34)	1 (33)
Практикум лабораторный физический		1 (34)	1 (33)
Учебное проектирование		2 (68)	-
Предметы по выбору		3 (102)	3 (99)
Право и экономика (баз)		1 (34)	1 (33)
Обществознание (баз)		1 (34)	1 (33)
Химия (баз)		1 (34)	1 (33)
Биология (баз)		1 (34)	1 (33)
География (баз)		1 (34)	1 (33)
Практикум иностранного языка (баз)		1 (34)	1 (33)
Второй иностранный язык (баз)		2 (68)	2 (66)
Мировая художественная культура		1 (34)	1 (33)
Основы православной культуры		1 (34)	1 (33)
Максимально допустимая недельная нагрузка		37 (1258)	36 (1188)

**Учебный план среднего общего образования
гуманитарный профиль
с углубленным изучением иностранных и русского языков, литературы
2020-2021, 2021-2022 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	10 «Б»	11 «Б»
Обязательная часть			
Русский язык и литература <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Русский язык (углубл)	3 (102)	3 (99)
	Литература (углубл)	3,75 (128)	3,75 (125)
Родной язык и литература	Родная литература	0,25(8)	0,25(7)
Иностранные языки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Иностранный язык (углубл)	6 (272)	6 (264)
Общественные науки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	История	2 (68)	2 (66)
Математика и информатика <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Математика	4 (136)	4 (132)
Естественные науки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Естествознание	3 (102)	3 (99)
	Астрономия	-	1 (33)
Физическая культура, ОБЖ, экология <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Физкультура	3 (102)	3 (99)
	ОБЖ	1 (34)	1 (33)
Итого		26 (884)	27 (891)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Иностранный язык (углубление)		2 (68)	2 (66)
Второй иностранный язык		3 (102)	3 (99)
Математический практикум		1 (34)	1 (33)
Учебное проектирование		2 (68)	-
Предметы по выбору		3 (102)	3 (99)
Право и экономика (баз)		1 (34)	1 (33)
Обществознание (баз)		1 (34)	1 (33)
Компьютерный практикум (баз)		1 (34)	1 (33)
География (баз)		1 (34)	1 (33)
Физика (баз)		2 (68)	2 (66)
Биология (баз)		1 (34)	1 (33)
Химия (баз)		1 (34)	1 (33)
Мировая художественная культура		1 (34)	1 (33)
Основы православной культуры		1 (34)	1 (33)
Максимально допустимая недельная нагрузка		37 (1258)	36 (1188)

**Учебный план среднего общего образования
социально-экономический профиль
с углубленным изучением математики, права, экономики
2020-2021, 2021-2022 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	10 «В»	11 «В»
Обязательная часть			
Русский язык и литература в т.ч. образовательный интенсив	Русский язык	1 (34)	1 (33)
	Литература	2,75 (96)	2,75 (92)
Родной язык и литература	Родная литература	0,25(8)	0,25(7)
Иностранные языки в т.ч. образовательный интенсив	Иностранный язык	3 (102)	3 (99)
Общественные науки в т.ч. образовательный интенсив	История	2 (68)	2 (66)
	География	1 (34)	1 (33)
	Обществознание	1 (34)	1 (33)
	Экономика (углубл)	2 (68)	2 (66)
	Право (углубл)	2 (68)	2 (66)
Математика и информатика в т.ч. образовательный интенсив	Математика (углубл)	6 (204)	6 (198)
Естественные науки в т.ч. образовательный интенсив	Естествознание	3 (102)	3 (99)
	Астрономия (баз)	-	1 (33)
Физическая культура, ОБЖ, экология в т.ч. образовательный интенсив	Физическая культура	3 (102)	3 (99)
	ОБЖ	1 (34)	1 (33)
Итого		28 (952)	29 (957)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Практикум русского языка		1 (34)	1 (33)
Обществознание (практикум)		1 (34)	1 (33)
Экономический практикум		2 (68)	2 (66)
Учебное проектирование		2 (68)	-
Предметы по выбору		3 (102)	3 (99)
Физика (баз)		2 (68)	2 (66)
Химия (баз)		1 (34)	1 (33)
Биология (баз)		1 (34)	1 (33)
Компьютерный практикум (баз)		1 (34)	1 (33)
Практикум иностранного языка (баз)		1 (34)	1 (33)
Второй иностранный язык (баз)		2 (68)	2 (66)
Мировая художественная культура		1 (34)	1 (33)
Основы православной культуры		1 (34)	1 (33)
Максимально допустимая недельная нагрузка		37 (1258)	36 (1188)

**Учебный план среднего общего образования
естественно-научный профиль
с углубленным изучением химии, математики, биологии
2020-2021, 2021-2022 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		10 «Г»	11 «Г»
Обязательная часть			
Русский язык и литература <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Русский язык	1 (34)	1 (33)
	Литература	2,75 (96)	2,75 (92)
Родной язык и литература	Родная литература	0,25(8)	0,25(7)
Иностранные языки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Иностранный язык	3 (102)	3 (99)
Общественные науки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	История	2 (68)	2 (66)
Математика и информатика <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Математика (углубл)	6 (204)	6 (198)
Естественные науки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Химия (углубл)	5 (170)	5 (165)
	Биология (углубл)	4 (136)	4 (132)
	Астрономия (баз)	-	1 (33)
Физическая культура, ОБЖ, экология <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Физкультура	3 (102)	3 (99)
	ОБЖ	1 (34)	1 (33)
	Экология	1 (34)	1 (33)
Итого		29 (986)	30 (990)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Практикум русского языка		1 (34)	1 (33)
Физика		2 (68)	2 (66)
Учебное проектирование		2 (68)	-
Предметы по выбору		3 (102)	3 (99)
Право и экономика (баз)		1 (34)	1 (33)
Обществознание (баз)		1 (34)	1 (33)
Компьютерный практикум (баз)		1 (34)	1 (33)
География (баз)		1 (34)	1 (33)
Второй иностранный язык (баз)		2 (68)	2 (66)
Практикум иностранного языка (баз)		1 (34)	1 (33)
Мировая художественная культура		1 (34)	1 (33)
Основы православной культуры		1 (34)	1 (33)
Максимально допустимая недельная нагрузка		37 (1258)	36 (1188)

**Учебный план среднего общего образования
технологический профиль
с углубленным изучением физики, математики, информатики/
социально-экономический профиль
с углубленным изучением математики, права, экономики
2020-2021, 2021-2022 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		10 «Д»		11 «Д»	
		техн.	соц/эк.	техн.	соц/эк.
Обязательная часть					
Русский язык и литература в т.ч. образовательный интенсив	Русский язык	1 (34)		1 (33)	
	Литература	2,75 (96)		2,75 (92)	
Родной язык и литература	Родная литература	0,25(8)		0,25(7)	
Иностранные языки в т.ч. образовательный интенсив	Иностранный язык	3 (102)		3 (99)	
Общественные науки в т.ч. образовательный интенсив	История	2 (68)		2 (66)	
	География	-	1 (34)	-	1 (33)
	Обществознание	-	1 (34)	-	1 (33)
	Экономика (углубл)	-	2 (68)	-	2 (66)
	Право (углубл)	-	2 (68)	-	2 (66)
Математика и информатика в т.ч. образовательный интенсив	Математика (углубл)	6 (204)	6 (204)	6 (198)	6 (198)
	Информатика и ИВТ (углубл)	2 (68)	-	2 (66)	-
Естественные науки в т.ч. образовательный интенсив	Физика (углубл)	5 (170)	-	5 (165)	-
	Естествознание	-	1 (34)	-	1 (33)
	Астрономия (баз)	-		1 (33)	
Физическая культура, ОБЖ, экология в т.ч. образовательный интенсив	Физическая культура	3 (102)		3 (99)	
	ОБЖ	1 (34)		1(33)	
Итого		26 (884)	28 (952)	27 (891)	29 (957)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика (углубление)		2 (68)	-	2 (66)	-
Информатика и ИВТ (углубл)		2 (68)	-	2 (66)	-
Практикум лабораторный физический		1 (34)	-	1 (33)	-
Обществознание (практикум)		-	1 (34)	-	1 (33)
Экономический практикум		-	2 (68)	-	2 (66)
Практикум русского языка		1 (34)		1 (33)	
Учебное проектирование		2 (68)		-	
Предметы по выбору		3 (102)		3 (99)	
Право и экономика (баз)		1 (34)	-	1 (33)	-
Обществознание (баз)		1 (34)	-	1 (33)	-
Физика (баз)		-	2 (68)	-	2 (66)

Компьютерный практикум (баз)	-	1 (34)	-	1 (33)
Химия (баз)	1 (34)		1 (33)	
Биология (баз)	1 (34)		1 (33)	
География (баз)	1 (34)		1 (33)	
Практикум иностранного языка (баз)	1 (34)		1 (33)	
Второй иностранный язык (баз)	2 (68)		2 (66)	
Мировая художественная культура	1 (34)		1 (33)	
Основы православной культуры	1 (34)		1 (33)	
Максимально допустимая недельная нагрузка	37 (1258)		36 (1188)	

**Учебный план среднего общего образования
технологический профиль
с углубленным изучением физики, математики, информатики
2019-2020, 2020-2021 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	10 «А»	11 «А»
Обязательная часть			
Русский язык и литература <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Русский язык	1 (34)	1 (33)
	Литература	3 (102)	2,75 (92)
Родной язык и литература	Родная литература	-	0,25(7)
Иностранные языки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Иностранный язык	3 (102)	3 (99)
Общественные науки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	История	2 (68)	2 (66)
Математика и информатика <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Математика (углубл)	6 (204)	6 (198)
	Информатика (углубл)	2 (68)	2 (66)
Естественные науки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Физика (углубл)	5 (170)	5 (165)
	Астрономия (баз)	-	1 (33)
Физическая культура, ОБЖ, экология <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Физическая культура	3 (102)	3 (99)
	ОБЖ	1 (34)	1(33)
Итого		26 (884)	27 (891)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика (углубление)		2 (68)	2 (66)
Информатика и ИВТ (углубл)		2 (68)	2 (66)
Практикум русского языка		1 (34)	1 (33)
Практикум лабораторный физический		1 (34)	1 (33)
Учебное проектирование		2 (68)	-
Предметы по выбору		3 (102)	3 (99)
Право и экономика (баз)		1 (34)	1 (33)
Обществознание (баз)		1 (34)	1 (33)
Химия (баз)		1 (34)	1 (33)
Биология (баз)		1 (34)	1 (33)
География (баз)		1 (34)	1 (33)
Практикум иностранного языка (баз)		1 (34)	1 (33)
Второй иностранный язык (баз)		2 (68)	2 (66)
Мировая художественная культура		1 (34)	1 (33)
Основы православной культуры		1 (34)	1 (33)
Максимально допустимая недельная нагрузка		37 (1258)	36 (1188)

**Учебный план среднего общего образования
гуманитарный профиль
с углубленным изучением иностранных и русского языков, литературы
2019-2020, 2020-2021 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	10 «Б»	11 «Б»
Обязательная часть			
Русский язык и литература <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Русский язык (углубл)	3 (102)	3 (99)
	Литература (углубл)	4 (136)	3,75 (125)
Родной язык и литература	Родная литература	-	0,25(7)
Иностранные языки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Иностранный язык (углубл)	6 (272)	6 (264)
Общественные науки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	История	2 (68)	2 (66)
Математика и информатика <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Математика	4 (136)	4 (132)
Естественные науки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Естествознание	3 (102)	3 (99)
	Астрономия	-	1 (33)
Физическая культура, ОБЖ, экология <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Физкультура	3 (102)	3 (99)
	ОБЖ	1 (34)	1 (33)
Итого		26 (884)	27 (891)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Иностранный язык (углубление)		2 (68)	2 (66)
Второй иностранный язык		3 (102)	3 (99)
Математический практикум		1 (34)	1 (33)
Учебное проектирование		2 (68)	-
Предметы по выбору		3 (102)	3 (99)
Право и экономика (баз)		1 (34)	1 (33)
Обществознание (баз)		1 (34)	1 (33)
Компьютерный практикум (баз)		1 (34)	1 (33)
География (баз)		1 (34)	1 (33)
Физика (баз)		2 (68)	2 (66)
Биология (баз)		1 (34)	1 (33)
Химия (баз)		1 (34)	1 (33)
Мировая художественная культура		1 (34)	1 (33)
Основы православной культуры		1 (34)	1 (33)
Максимально допустимая недельная нагрузка		37 (1258)	36 (1188)

**Учебный план среднего общего образования
социально-экономический профиль
с углубленным изучением математики, права, экономики
2019-2020, 2020-2021 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	10 «В»	11 «В»
Обязательная часть			
Русский язык и литература в т.ч. образовательный интенсив	Русский язык	1 (34)	1 (33)
	Литература	3 (102)	2,75 (92)
Родной язык и литература	Родная литература	-	0,25(7)
Иностранные языки в т.ч. образовательный интенсив	Иностранный язык	3 (102)	3 (99)
Общественные науки в т.ч. образовательный интенсив	История	2 (68)	2 (66)
	География	1 (34)	1 (33)
	Обществознание	1 (34)	1 (33)
	Экономика (углубл)	2 (68)	2 (66)
	Право (углубл)	2 (68)	2 (66)
Математика и информатика в т.ч. образовательный интенсив	Математика (углубл)	6 (204)	6 (198)
Естественные науки в т.ч. образовательный интенсив	Естествознание	3 (102)	3 (99)
	Астрономия (баз)	-	1 (33)
Физическая культура, ОБЖ, экология в т.ч. образовательный интенсив	Физическая культура	3 (102)	3 (99)
	ОБЖ	1 (34)	1(33)
Итого		28 (952)	29 (957)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Практикум русского языка		1 (34)	1 (33)
Обществознание (практикум)		1 (34)	1 (33)
Экономический практикум		2 (68)	2 (66)
Учебное проектирование		2 (68)	-
Предметы по выбору		3 (102)	3 (99)
Физика (баз)		2 (68)	2 (66)
Химия (баз)		1 (34)	1 (33)
Биология (баз)		1 (34)	1 (33)
Компьютерный практикум (баз)		1 (34)	1 (33)
Практикум иностранного языка (баз)		1 (34)	1 (33)
Второй иностранный язык (баз)		2 (68)	2 (66)
Мировая художественная культура		1 (34)	1 (33)
Основы православной культуры		1 (34)	1 (33)
Максимально допустимая недельная нагрузка		37 (1258)	36 (1188)

**Учебный план среднего общего образования
естественно-научный профиль
с углубленным изучением химии, математики, биологии
2019-2020, 2020-2021 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	10 «Г»	11 «Г»
Обязательная часть			
Русский язык и литература <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Русский язык	1 (34)	1 (33)
	Литература	2,75 (96)	2,75 (92)
Родной язык и литература	Родная литература	-	0,25(7)
Иностранные языки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Иностранный язык	3 (102)	3 (99)
Общественные науки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	История	2 (68)	2 (66)
Математика и информатика <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Математика (углубл)	6 (204)	6 (198)
Естественные науки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Химия (углубл)	5 (170)	5 (165)
	Биология (углубл)	4 (136)	4 (132)
	Астрономия (баз)	-	1 (33)
Физическая культура, ОБЖ, экология <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Физкультура	3 (102)	3 (99)
	ОБЖ	1 (34)	1 (33)
	Экология	1 (34)	1 (33)
Итого		29 (986)	30 (990)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Практикум русского языка		1 (34)	1 (33)
Физика		2 (68)	2 (66)
Учебное проектирование		2 (68)	-
Предметы по выбору		3 (102)	3 (99)
Право и экономика (баз)		1 (34)	1 (33)
Обществознание (баз)		1 (34)	1 (33)
Компьютерный практикум (баз)		1 (34)	1 (33)
География (баз)		1 (34)	1 (33)
Второй иностранный язык (баз)		2 (68)	2 (66)
Практикум иностранного языка (баз)		1 (34)	1 (33)
Мировая художественная культура		1 (34)	1 (33)
Основы православной культуры		1 (34)	1 (33)
Максимально допустимая недельная нагрузка		37 (1258)	36 (1188)

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестации учащихся проводится два раза в год: в конце декабря - по непрофильным предметам для учащихся 7-х, 8-х, 10-х классов и по предметам, выбранным для сдачи в период ГИА для учащихся 9-х, 11-х классов; в конце мая - по профильным предметам для учащихся 7-х, 8-х, 10-х классов (в устной форме и формате ОГЭ, ЕГЭ) и предметам учебного плана (5-8 класс), регламентируется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации обучающихся: контрольная работа, проверочная работа, сочинение, экзамен в письменной или устной форме, тест, зачет, творческая работа, практическая работа и т.д.

Формы промежуточной аттестации

<i>Предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Контрольная работа
Обществознание	Тестовая работа
Математика. Алгебра. Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Практическая работа
Биология	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Физика	Тестовая работа
Химия	Тестовая работа
ОБЖ	Практическая работа
Искусство. МХК	Творческая работа
Технология	Проектная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Экономика	Защита мини-проектов